

formación avanzada en  
**Anestesia pediátrica en  
las cardiopatías  
congénitas**

**20**<sup>25</sup><sub>26</sub>

**SERVICIO DE ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN**

Hospital Infantil y Hospital de la Mujer

Hospital Universitari Vall d'Hebron



## **EL HOSPITAL UNIVERSITARIO VALL D'HEBRON** 5

1.1 El hospital en cifras	6
1.2 Centro de referencia en terciarismo y alta complejidad	6
1.2.1 Certificaciones y acreditaciones	7
1.3 Docencia	9
1.4 Investigación	10

# 2

## **TRÁMITES Y CONDICIONES** 18

3.1 Datos generales del curso	19
3.2 Trámites de inscripción	19
3.3 Aprobación del programa	20
3.4 Requisitos de permanencia en el centro	20
3.4.1 Relación de los profesionales con el Hospital Universitari Vall d'Hebron	20
3.4.2 Actividades	20
3.5 Proceso de admisión en el centro	21
3.6 Anulación del Programa formativo	21
3.7 Certificación	21

# 1

## **PROGRAMA DE FORMACIÓN AVANZADA** 11

2.1 Presentación	12
2.2 Justificación	12
2.3 Programa del curso	13
2.3.1 Descripción del temario	13
2.3.2 Objetivos del curso	14
2.3.3 Competencias a alcanzar	15
2.3.4 Metodología docente	16
2.3.5 Evaluación	16
2.4 Dirección y equipo docente	16

# 3



**1**

**El Hospital Universitari  
Vall d'Hebron**



El Hospital Universitari Vall d'Hebron es un complejo sanitario, docente e investigador, al servicio de la salud y de los pacientes. Es el complejo más grande de Cataluña y uno de los más grandes del Estado español está geográficamente ubicado al pie de la sierra de Collserola, al norte de la ciudad de Barcelona y su área de influencia.

Estructurado en tres grandes centros asistenciales: Hospital **General**, Hospital **Infantil** y Hospital de la **Mujer** y Hospital de **Traumatología, Rehabilitación y Quemados**, el complejo cuenta además con el Parque Sanitario Pere Virgili, situado en un recinto próximo, donde se encuentra la Unidad de Cirugía sin Ingreso, y extiende su actividad a diferentes Centros de Atención Primaria (CAP) del territorio.

Con más de 1.000 camas, el Hospital apuesta por un modelo de gestión que sitúa al paciente como centro de sus actuaciones y adquiere un compromiso con el futuro mediante la docencia y la innovación, a la vez que impulsa la participación en proyectos catalanes, estatales e internacionales de investigación. La calidad es, por lo tanto, un referente para los profesionales del Hospital, por lo cual ha adquirido un reconocido prestigio nacional e internacional y participa de las iniciativas del Departamento de Salud y la empresa pública Institut Català de la Salut, a la cual pertenece.

## 1.1 EL HOSPITAL EN CIFRAS



## 1.2 CENTRO DE REFERENCIA EN TERCIARISMO Y ALTA COMPLEJIDAD

Somos centro de referencia del Sistema Nacional de Salud (territorio español) para procedimientos de alta complejidad tanto de adultos como de niños y referentes terciarios de la mayor parte de los procesos y procedimientos médicos y quirúrgicos de alta complejidad tanto en Cataluña como en España como en el ámbito internacional. Esto es posible gracias al



conocimiento de nuestros profesionales que abarca todas las disciplinas relacionadas con la salud, y también en el uso de tecnologías pioneras.

### **1.2.1 Certificaciones y acreditaciones**

Somos el hospital del Estado con más redes europeas de referencia (conocidas como ERN, por sus siglas en inglés). Participamos como centro sanitario altamente especializado en 10 redes de enfermedades minoritarias, lo que nos permite compartir recursos y conocimientos con otros hospitales europeos de primer nivel.

## **CSUR - Centros, Servicios y Unidades de referencia del Sistema Nacional de Salud**

### **Adulto e infantil**

- Angioedema hereditario
- Ataxias y paraplejas hereditarias
- Cardiopatías familiares
- Coagulopatías congénitas
- Complejo extrofia-epispadias (extrofia vesical, epispadias y extrofia de cloaca)
- Esclerosis múltiple
- Enfermedades autoinmunes sistémicas
- Enfermedades glomerulares complejas
- Enfermedades metabólicas congénitas
- Enfermedades neuromusculares raras
- Enfermedades raras que cursan con trastornos del movimiento
- Enfermedades tropicales importadas
- Eritropatología hereditaria
- Inmunodeficiencias primarias
- Mastocitosis
- Patología compleja hipotalámico-hipofisaria
- Quemados críticos
- Reconstrucción compleja de la superficie ocular. Queratoprótesis
- Reconstrucción del pabellón auricular
- Síndromes de fallo medular congénito
- Trasplante pulmonar infantil y adulto

### **Adulto**

- Cardiopatías congénitas
- Enfermedades autoinflamatorias
- Osteotomía pélvica en displasias de cadera
- Sarcomas y otros tumores musculoesqueléticos
- Tratamiento de infecciones osteoarticulares resistentes
- Tumores orbitarios del adulto

### **Infantil**

- Cardiopatías complejas en pacientes pediátricos
- Enfermedad renal infantil grave y tratamiento con diálisis
- Hipertensión pulmonar compleja pediátrica
- Neuroblastoma
- Neurocirugía pediátrica compleja
- Ortopedia infantil
- Sarcomas en la infancia
- Trasplante cardiaco pediátrico
- Trasplante hepático pediátrico
- Trasplante de progenitores hematopoyéticos alogénico infantil
- Trasplante renal pediátrico

## **ERN - EUROPEAN REFERENCE NETWORKS**

### **Adulto e infantil**

- Anomalías craneofaciales y trastornos del oído, nariz y garganta (CRANIO)
- Cánceres Extraños de Adulto - Tumores sólidos (EURACAN)
- Enfermedades del corazón (GUARD-HEART)
- Enfermedades hematológicas (EuroBloodNet)
- Enfermedades hepatológicas (RARE-LIVER)
- Enfermedades neuromusculares (EURO-NMD)
- Enfermedades raras de los huesos (BOND)
- Enfermedades urogenitales raras y afecciones complejas (eUROGEN)
- Enfermedades vasculares raras multisistémicas (VASCERN)
- Malformaciones congénitas y discapacidades intelectuales poco frecuentes (ITHACA)
- Patología endocrina (ENDO-ERN)
- Patología renal (ERKNet)
- Patología respiratoria (ERN LUNG)
- Patologías neurológicas (ERN RND)
- Tejido conectivo y enfermedades musculoesqueléticas (ERN ReCONNET)

### **Pediátrico**

- Cáncer Pediátrico - oncohematología (PaedCan)
- Desórdenes metabólicos hereditarios (MetabERN)
- Inmunodeficiencias, enfermedades autoinflamatorias y autoinmunes (RITA)
- Enfermedades hereditarias y congénitas (ERNICA)
- Enfermedades y afecciones urogenitales (eUROGEN)
- Trasplante pediátrico (TRANSPLANT-CHILD)

### **UNE-EN-1450 9001:2015**

- Laboratorios Clínicos
- Farmacia Hospitalaria
- Física y Protección Radiológica
- Oncología Radioterápica (Cartera de servicios de oncología radioterápica y Gestión de riesgos para la seguridad del paciente)
- Diagnóstico por la Imagen

## **XUECS CATSALUT UNIDADES DE EXPERTEZ CLÍNICA EN ENFERMEDADES MINORITARIAS**

### **Adulto e infantil**

- Enfermedades con epilepsia
- Enfermedades inmunitarias: área de inmunodeficiencias primarias
- Enfermedades inmunitarias: área de enfermedades autoinflamatorias
- Enfermedades inmunitarias: área de enfermedades autoinmunes sistémicas
- Enfermedades metabólicas hereditarias
- Enfermedades minoritarias endocrinas
- Enfermedades minoritarias hematológicas no oncológicas
- Enfermedades minoritarias neuromusculares
- Enfermedades minoritarias renales
- Enfermedades respiratorias
- Hemofilia y coagulopatías congénitas

### **Infantil**

- Enfermedades cognitivas conductuales de base genética en la edad pediátrica

## **BPSO BEST PRACTICE SOPTLIGHT ORGANIZATION**

- Implantación y Evaluación de Guías de Buenas Prácticas de la *Registered Nurses Association d'Ontario*





## 1.3 DOCENCIA

Entendemos la docencia como un eje estratégico del sistema sanitario, que debe ir orientada a mejorar la asistencia y su calidad. Contribuimos a formar profesionales comprometidos con la sociedad, acogedores con los y las pacientes, regidos por los principios éticos y deontológicos, activos en investigación, innovadores y expertos. Nuestro compromiso con la formación sanitaria especializada está avalado por una larga y consolidada trayectoria docente, que se inició el año 1968, cuando estuvimos entre los primeros en poner en marcha el sistema MIR. Actualmente somos uno de los mayores hospitales formadores del Estado, con **167 plazas acreditadas de 50 especialidades**, a las cuales pueden acceder licenciados en medicina, farmacia, psicología, biología, química, física y licenciados y diplomados en enfermería.

Actualmente, la formación de especialistas se realiza en las siguientes especialidades hospitalarias:

- Alergología
- Anatomía patológica
- Anestesiología y reanimación
- Angiología y cirugía vascular
- Aparato digestivo
- Bioquímica clínica
- Cardiología
- Cirugía cardiovascular
- Cirugía general y del aparato digestivo
- Cirugía oral y maxilofacial
- Cirugía ortopédica y traumatología
- Cirugía pediátrica
- Cirugía plástica, estética y reparadora
- Cirugía torácica
- Dermatología MQ y venereología
- Endocrinología y nutrición
- Enfermería de salud mental
- Enfermería del trabajo
- Enfermería obstétrico-ginecológica
- Enfermería pediátrica
- Farmacia hospitalaria
- Farmacología clínica
- Geriátrica
- Hematología y hemoterapia
- Inmunología
- Medicina del trabajo
- Medicina física y rehabilitación
- Medicina intensiva
- Medicina interna
- Medicina nuclear
- Medicina preventiva y salud pública
- Microbiología y parasitología
- Nefrología
- Neumología
- Neurocirugía
- Neurofisiología clínica
- Neurología
- Obstetricia y ginecología
- Oftalmología
- Oncología médica
- Oncología radioterápica
- Otorrinolaringología
- Pediatría y áreas específicas
- Psicología clínica
- Psiquiatría
- Radiodiagnóstico
- Radiofarmacia
- Radiofísica hospitalaria
- Reumatología
- Urología



El Hospital Universitari Vall d'Hebron es y quiere ser un **hospital formador**.

## 1.4 INVESTIGACIÓN

El Hospital Universitari Vall d'Hebron, a través del Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR) promueve y desarrolla la investigación y la innovación biosanitaria, orientada a encontrar soluciones a los problemas de salud de la ciudadanía y con la voluntad de contribuir al desarrollo científico, docente, social y económico de su ámbito de competencia.

El Institut de Recerca lidera actualmente:

<b>71</b> Grupos de investigación	<b>15,288</b> Factor de impacto
<b>2.179</b> Profesionales	<b>975</b> Ensayos clínicos activos
<b>1.629</b> Publicaciones científicas al año	<b>35</b> Familias de patentes licenciadas

**2**

**Programa de  
Formación Avanzada**

## 2.1 PRESENTACIÓN



La anestesia en el niño constituye un área de una experiencia específica de la especialidad de anestesiología, que comprende no sólo la anestesia peroperatoria de los procedimientos quirúrgicos sino de los no quirúrgicos, intervencionistas o diagnósticos. El concepto de que el niño es sólo un adulto pequeño está ya obsoleto y se reconoce una fisiopatología diferente, así como un abordaje psicológico cuidadoso. Además, la evolución científica y tecnológica ha hecho que existan más opciones terapéuticas y mayor supervivencia, por lo que el volumen de pacientes candidatos a algún tipo de procedimiento invasivo o diagnóstico ha aumentado de forma exponencial.

Entre las llamadas “enfermedades minoritarias”, las Cardiopatías Congénitas (CC) constituyen un volumen importante de patologías que requieren diferentes tipos de procedimientos anestésicos. El Hospital Vall d'Hebron es pionero y referente en el tratamiento de estas enfermedades y es por ello que cuenta con un equipo de profesionales formados y con experiencia para una completa y compleja atención de estas enfermedades. El Servicio de Anestesiología proporciona una atención anestésica de alto nivel en cualquier edad, tanto para los procedimientos relacionados directamente con la enfermedad como para otros intercurrentes.

## 2.2 JUSTIFICACIÓN

El tratamiento de las cardiopatías congénitas (CC) es uno de los campos de la medicina que ha experimentado mayor cambio a partir de la mitad del siglo XX. La cirugía cardiovascular pediátrica es la especialidad quirúrgica más joven en el campo de la medicina, por lo que resulta obvio que la anestesiología pediátrica cardiovascular, como parte de un equipo de diferentes especialidades médicas y multidisciplinario necesario, ha tenido que profundizar en conocimiento y habilidades para poder dar la una atención segura y de calidad a estos pacientes. El perfil y la actividad en nuestro hospital permite ofrecer una formación específica y completa en esta área.

En la actualidad los avances en procedimientos quirúrgicos, diagnósticos, intervencionistas, híbridos, estudios de imagen, sumado al aumento significativo de otros procedimientos “no cardiológicos” en pacientes con CC como resultado de la alta supervivencia, justifica el estudio y la propuesta de un programa de formación altamente especializado que satisfaga las exigencias de este acelerado y comprometido desarrollo de la especialidad y hacerlo extensivo a los profesionales que se seleccionen para dedicarse al reto de lograr una alta supervivencia en pacientes afectados.

En diversos, aunque pocos, países existen programas específicos para conseguir esta formación. En nuestro entorno, no hay un plan de formación oficial y es por eso que nos sentimos obligados a presentar esta iniciativa en nuestro centro que, por perfil de actividad relacionada, puede ofrecer una formación alineada con las existentes.

Los profesionales que deben tratar a este grupo de pacientes, buscan una formación complementaria en centros de referencia, para alcanzar una base firme de conocimiento. Se encuentra documentado en la literatura a través de estudios realizados que solo poco más del 30% de los anestesiólogos que se ocupan de las cardiopatías congénitas han recibido una formación reglada.

Es necesario, por lo tanto, una formación que ofrezca conocimientos teórico-prácticos en todos y múltiples aspectos, desde la anatomía, embriología, fisiopatología, a la evaluación pre-



anestésica y la anestesia o los cuidados postoperatorios, que proporcione las herramientas necesarias para que el especialista en Anestesiología pueda ofrecer la atención adecuada a los pacientes con CC pediátricos que en el 40% serán complejos.

## 2.3 PROGRAMA DEL CURSO

### 2.3.1 Descripción del temario

- Historia de la anestesia en CC.
- Cardiopatías congénitas: incidencia.
- Fundamentos básicos y síndromes asociados.
- Fisiopatología por grupos de cardiopatías: clasificación.
- Anestesia.
  - Evaluación pre-anestésica: preparación y evaluación de riesgos.
  - Farmacología de los anestésicos.
  - Técnicas anestésicas: Indicaciones.
    - La anestesia general.
    - Las técnicas loco-regionales.
  - El estrés: repercusión y profilaxis.
  - El dolor: evaluación y tratamiento.
- Soporte cardiocirculatorio: farmacológico y mecánico.
- La ventilación: bases y aplicación en las diferentes cardiopatías.
- Estudio de la coagulación y su monitorización.
- Riesgo hemorrágico: Evaluación, terapia transfusional, anemia, el ahorro de sangre y el control del sangrado.
- Monitorización.
  - Cardiocirculatoria invasiva o no invasiva.
    - Opciones, aplicación y validez en pediatría.
    - La Ecocardiografía.
  - Neurológica: funcional (NIRS, PSI, BIS etc.) Doppler.
  - Otros órganos
- Protección neurológica.
- Protección otros órganos.
- Los accesos vasculares, arteriales o venosos: La ecografía, “Gold standard” para accesos vasculares.
- La Anestesia en la Insuficiencia Cardíaca reversible o irreversible de diferentes etiologías.
- La Anestesia en el Trasplante cardíaco.
- La Anestesia en el Trasplante Pulmonar y Cardio-pulmonar.
- La Anestesia en el paciente trasplantado cardíaco: la fisiopatología y el cuidado inmunológico.
- Calidad y seguridad clínica aplicada.
- Formación en Vía aérea difícil (VAD) en pediatría y en especial a la VAD en las CC.

- EL paciente neonato y prematuro con CC.
- Soporte vital y resucitación pediátrica y neonatal.
- El paciente adulto con CC para cirugía u otro procedimiento cardíaco.
- La paciente obstétrica con CC.
- El trabajo en equipo como dinámica imprescindible (equipos de Anestesiología cardíaca adultos, Cardiología Pediátrica, Cardiología del Adulto con CC, Cirugía Cardíaca).

### **2.3.2 Objetivos del curso**

#### Objetivos principales

- Conocer el funcionamiento y organización del equipo de Anestesia Pediátrica para patología Cardíaca y su seguimiento y atención en la edad adulta en diferentes situaciones.
- Conocer las bases de la anestesia en el paciente pediátrico con C.C: Fisiopatología, farmacología y técnicas.
- Interiorizar el trabajo en equipo como imprescindible.
- Desarrollar habilidades clínicas científicas y de orientación a la investigación.

#### Objetivos específicos

- Conocer los fundamentos más importantes de las cardiopatías congénitas. Conceptos de embriología, anatomía y fisiopatología
  - Saber realizar la evaluación y preparación pre-anestésica en las diferentes situaciones.
  - Saber reconocer el mejor tratamiento anestésico para un procedimiento determinado del paciente pediátrico según la edad y la lesión específica atendiendo a la interpretación de los datos clínicos o de pruebas como el cateterismo cardíaco u otro medio diagnóstico tanto para procedimientos quirúrgicos como intervencionistas o diagnósticos.
- Conocer el procedimiento anestésico en situaciones de insuficiencia cardíaca de cualquier etiología.
  - Conocer la anestesia en situaciones de soporte mecánico.
  - Conocer las indicaciones y técnica del Trasplante Cardíaco Infantil, así como el mejor tratamiento anestésico pre-trasplante, en el trasplante y la idiosincrasia del corazón trasplantado
  - Conocer la anestesia del Trasplante pulmonar y cardiopulmonar.
  - Conocer las bases de la anestesia en el paciente adulto con C.C: Fisiopatología, farmacología y técnicas.
- Conocer la fisiopatología de la embarazada con CC: Establecer riesgo y pauta obstétrica y anestésica más adecuada. Cuidado post-parto.
- Conocer el programa de transición de la edad pediátrica a la edad adulta de nuestro Hospital: "Som-hi".
- Conocer los fundamentos más importantes de las cardiopatías congénitas. Conceptos de embriología, anatomía y fisiopatología.
  - Conocer el circuito de circulación extracorpórea (CEC): aplicación y funcionamiento, características y accesorios, y otros sistemas de soporte mecánico de circulación y/o ventilación.
    - Reconocer, identificar y saber tratar las arritmias más frecuentes, así como la anestesia en el gabinete de electrofisiología cardíaca.



- Conocer el manejo postoperatorio de las cardiopatías congénitas en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCI-P), Reanimación Post Anestésica (URPA) y Neonatales (UCI- NN).
- Conocer los sistemas de asistencia circulatoria tanto en pediatría como en adulto.
- Conocer funcionamiento e indicaciones de los diferentes tipos de Marcapasos (MCP).
- Conocer el protocolo de traslado intrahospitalario del paciente y la importancia de la comunicación con la unidad receptora: SBAR.
- Saber prevenir y resolver situaciones críticas y de riesgo anestésico.

### **2.3.3 Competencias a alcanzar**

#### Competencias específicas

- Diseñar y planificar un tratamiento anestésico ante cualquier intervención quirúrgica cardíaca o procedimientos diagnósticos o terapéuticos fuera de quirófano.
- Diseñar y planificar un tratamiento anestésico ante cualquier intervención quirúrgica “no cardíaca” o procedimientos diagnósticos o terapéuticos fuera de quirófano.
- Conocer las técnicas de ventilación, monitorización ventilatoria, así como familiarizarse con la ecografía pulmonar como ayuda diagnóstica.
- Conocer las técnicas, materiales y la validez y la indicación de la monitorización hemodinámica invasiva y no invasiva.
- Saber determinar la aplicación de la ecocardiografía transtorácica y tranesofágica en esta monitorización.
- Saber monitorizar la función cerebral para conseguir un nivel anestésico óptimo y procurar una protección neurológica en pacientes frágiles
- Conocer las bases de la regulación de la temperatura y les técnicas y materiales para preservar o modificarla.
- Identificar la farmacología más adecuada de los anestésicos en relación a las diferentes patologías
- Saber la indicación y dosificación de los fármacos de soporte cardiovascular más adecuados: cardiotónicos, inotrópicos, cronotrópicos, moduladores de resistencias vasculares sistémicas o pulmonares, tanto intravenosos como nebulizados o inhalados
- Conocer los protocolos de actuación sobre técnicas anestésicas y analgésicas.
- Conocer el protocolo de reanimación y soporte vital avanzado en el Área quirúrgica en cualquier edad.
- Conocer los protocolos de actuación de la analgesia postoperatoria.
- Identificar los protocolos de prevención de infecciones quirúrgicas y profilaxis antibiótica, así como aplicación de los principios del programa “Bacteriemia Zero” para accesos vasculares.
- Aprender y aplicar los criterios de evaluación y preparación preoperatoria: pautas de ayuno, ajuste de tratamientos, optimización del estado delante de un procedimiento.
- Conocer las bases de la calidad y seguridad en anestesia: Lista de verificación quirúrgica (Check List) o la declaración y análisis de eventos adversos.

#### Competencias transversales

- Realizar una búsqueda bibliográfica.

- Desarrollar la práctica clínica basada en principios bioéticos.
- Realizar la revisión y análisis crítico de los temas a exponer.
- Trabajar en equipo multidisciplinario.
- Orientar la práctica clínica a la docencia y la investigación.

### 2.3.4 Metodología docente

La metodología de aprendizaje está basada en una parte teórica y una práctica. La primera, se basa en el ofrecimiento de la bibliografía más reconocida y aceptada, así como de la preparación de casos o el análisis posterior y en la participación de las acciones formativas que coincidan con su período de formación. La parte práctica consiste en asistir como *observer* a la actividad diaria relacionada con los pacientes con cardiopatía congénita tanto en el quirófano, como en gabinetes de cateterismo cardíaco o de arritmias o unidades de diagnóstico por la imagen u otros, que precisen anestesia.

El discente llevará un registro completo de todas las actividades en las que haya participado como observador, según características (diagnóstico y procedimiento) y edades de pacientes, que serán revisadas periódicamente por un responsable del grupo docente.

- Se contempla una participación activa en las sesiones previstas del servicio de anestesia y afines:

- Sesión de Morbimortalidad: trimestral (según casos).
- Revisión de casos clínicos: semanal.
- Revisión de protocolos: puntual.
- Sesiones de Cardiología Pediátrica y Cirugía Cardiovascular: semanales (viernes).
- Sesiones bibliográficas.

### 2.3.5 Evaluación

#### Evaluación continuada

- Evaluación continuada de conocimientos y actitudes en la práctica clínica.
- Valoración de las presentaciones orales: sesión de revisión de casos, sesión de revisión tema (protocolo escrito).
- Evaluación práctica basada en casos clínicos.

## 2.4 DIRECCIÓN Y EQUIPO DOCENTE

Dirección del programa:

### **Núria Montferrer Estruch**

Jefe de Sección

Anestesia Pediátrica

nuria.montferrer@vallhebron.cat

### **Teresa de la Torre García**

Facultativa Especialista en Anestesiología

Cardíaca Pediátrica

teresaperla.delatorre@vallhebron.cat

Colaboradores docentes Equipo de Atención a las Cardiopatías Congénitas:

### **Equipo de Anestesia Pediátrica**

Eva Andreu Riobello. Facultativa especialista en Anestesiología y Reanimación.

Sandra Galve Navarro. Facultativa especialista en Anestesiología y Reanimación.

Francisca Munar Bauza. Jefe de Sección. Anestesiología y Reanimación.

Rosario Nuño Sanz. Facultativa especialista en Anestesiología y Reanimación.

Iván Villaverde Castillo. Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación.

Helena Vilardell Ortiz. Facultativa especialista en Anestesiología y Reanimación.





**Equipo de atención a la paciente gestante embarazada con Cardiopatía Congénita**

Elena Suárez Edo. Facultativa especialista en Anestesiología y Reanimación.

Verónica Alonso Mendoza. Facultativa especialista en Anestesiología y Reanimación.

**Equipo de Anestesia en Cirugía Cardíaca Adultos**

Montserrat Ribas Ball. Facultativa del servicio de Anestesiología y Reanimación.

**Equipo de Cirugía Cardíaca Pediátrica**

Raúl Felipe Abella Antón. Jefe de Servicio.

**Equipo de Cardiología Pediátrica**

Anna Sabaté Rotés. Facultativa especialista en Pediatría y Áreas específicas.

**SERVICIO DE ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN PEDIÁTRICA**

**Susana Manrique Muñoz**

Jefe de Servicio

Susana Rodríguez Míguez

Secretaria

Telf. +34 93 489 32 78

# 3

## Trámites y Condiciones



### 3.1 DATOS GENERALES DEL CURSO

	Nombre del programa	<b>Formación avanzada en Anestesia Pediátrica en las Cardiopatías Congénitas</b>
	Tipo de programa	<b>Formación avanzada</b>
	Modalidad	<b>Presencial</b>
	Centro docente	<b>Hospital Universitari Vall d'Hebron</b>
	Idiomas	<b>Catalán, Castellano, Inglés</b>
	Plazas	<b>1 por edición</b>
	A quién se dirige	<b>Formación dirigida a Licenciados en Medicina, especialistas con titulación oficial reconocida en Anestesiología y Reanimación o equivalente, con formación acreditada en Anestesia Pediátrica.</b>
	Duración	<b>9 meses</b> (fechas a concretar según disponibilidad del Servicio)
	Horario	<b>Coincidente con horario laboral del servicio</b>
	Dedicación	<b>Tiempo completo (no exclusividad)</b>
	Cuota	<b>2.500 euros</b>

### 3.2 TRÁMITES DE INSCRIPCIÓN

**Documentación a aportar para formar parte del proceso de selección a través de la web:**

- [Formulario de inscripción a la Formación Avanzada.](#)
- Fotocopia del DNI/NIE/Pasaporte.
- Currículum Vitae conciso y actualizado (máximo tres páginas).
- Copia del título de Medicina.
- Copia del título de especialista.
- Documento que acredite su vinculación laboral actual con un centro sanitario.
- Escrito exponiendo las razones de su interés por el programa al que opta. Por favor incluya la documentación que considere de interés.

**Documentación a aportar una vez confirmada la plaza:**

- Certificación negativa de Delitos de naturaleza sexual en vigor.
- Carnet de colegiado (sólo para profesionales españoles).
- [Informe médico vacunal del Hospital U. Vall d'Hebron](#) (sólo para profesionales extranjeros).

- Fotocopia del visado en caso de que el país de origen lo requiera (sólo para profesionales extranjeros).
- Fotocopia del seguro de accidentes y de asistencia (sólo para profesionales extranjeros).
- Fotocopia del seguro de responsabilidad civil (sólo para profesionales extranjeros).
- Si procede, cartas de recomendación de personas relevantes de su lugar de trabajo u otras, así como del Director del Programa de formación del centro donde se formó.

En las fotocopias de los dos seguros se ha de identificar claramente el nombre de la compañía aseguradora y el número de póliza. Estos documentos son indispensables para que pueda comenzar el período de formación. Toda la documentación a aportar para realizar la solicitud de admisión al programa se debe enviar por correo electrónico a: [aulavh@vallhebron.cat](mailto:aulavh@vallhebron.cat).

Aparte de esta documentación, si la dirección del curso lo cree necesario, es posible que se solicite al interesado/a una entrevista personal.

La documentación a aportar una vez confirmada la plaza, debe hacerse llegar al menos un mes antes de la incorporación, si no es así, la inscripción quedará anulada.

### 3.3 APROBACIÓN DEL PROGRAMA

Una vez finalizado el proceso de selección de los candidatos, el Aula Vall d'Hebron remitirá por correo electrónico al candidato escogido la resolución de aceptación a la Formación Avanzada.

Confirmada la plaza por parte del interesado, se tramitará mediante transferencia bancaria el importe de la matrícula a determinar en función de las fechas y duración del programa.

### 3.4 REQUISITOS DE PERMANENCIA EN EL CENTRO

#### 3.4.1 Relación de los profesionales con el Hospital Universitari Vall d'Hebron

El profesional admitido en el programa accederá al recinto del Hospital con una finalidad exclusiva de formación y reciclaje. El profesional admitido tiene un papel de "observador", de manera que no podrá responsabilizarse de la atención de pacientes ingresados, ambulatorios o de urgencias, ni firmar documentación clínica.

La aceptación en el curso no implicará ningún tipo de vinculación laboral con el Hospital. No se percibirá ningún tipo de compensación económica ni retribución por parte del Hospital durante el tiempo que dure su formación.

Además, el profesional deberá disponer de una póliza de accidentes y un seguro que le cubra la asistencia médica. El Hospital se exime de todo tipo de reclamación, por lo que se refiere a enfermedad común o accidente que pudiese sobrevenir como consecuencia de su permanencia en las dependencias del centro, debido a que su vinculación con el centro es exclusivamente para formación.

Estará sujeto a la normativa y reglamento interno del Hospital, así como a las normas específicas del servicio o unidad donde realice la formación.

Deberá manifestar un compromiso con la misión, visión y valores del centro comunes al servicio y estar dispuesto a integrarse con el equipo.

Manifestará un claro interés y respeto por la especialidad y por el centro.

#### 3.4.2 Actividades

El profesional tendrá el horario de formación que establezca con el director de la formación en función del programa. Estará obligado/a a conocer y respetar la legislación



española respecto a la protección de datos de carácter personal (ley 15/1999 de 13 de diciembre) y garantizar el secreto profesional tanto durante su permanencia en el Hospital como después.

Deberá de disponer de una póliza de responsabilidad civil que le cubra los riesgos en que pueda incurrir como consecuencia de las actividades llevadas a cabo durante su período formativo.

### 3.5 PROCESO DE ADMISIÓN EN EL CENTRO

El día de la incorporación el interesado deberá dirigirse a la Dirección de Docencia para realizar el trámite de admisión al centro.

**Secretaría Técnica Aula Vall d'Hebron**

Dirección de Docencia  
Pl. 5ª Hospital de Traumatología  
Paseo Vall d'Hebron 119-129  
08035 Barcelona (Spain)

Así mismo, el interesado deberá de firmar un compromiso de permanencia donde se especifica que conoce, entiende y acepta las condiciones establecidas por el Hospital, y un compromiso de confidencialidad de datos.

### 3.6 ANULACIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO

En caso argumentado y justificado de no cumplir con los requerimientos establecidos, el Hospital se reserva el derecho de revocar el permiso de formación en cualquier momento sin derecho a reclamación.

Por otro lado, en caso de que el interesado presente la anulación del programa formativo antes de su inicio, y siempre por causas de fuerza mayor, se le devolverá parte del importe de la matrícula que haya aportado para la confirmación de la plaza. Igualmente, la Dirección del programa podrá proponer al interesado la posibilidad de posponer el inicio de la formación para el año siguiente.

### 3.7 CERTIFICACIÓN

Concluido el período formativo, la Dirección de Docencia emitirá un certificado de asistencia a la vista del informe proporcionado por los directores del programa.

